

Guide du maître, mission 1

Décodage du message crypté

Par exemple, travail en binôme, sur papier.

Etude du monument aux morts

La démarche d'investigation liée à cette mission amène les élèves à chercher des indices en prenant des notes, des photos et/ou en réalisant des dessins.

L'observation sur place est recommandée. Si cela n'est pas possible, un travail à partir de photos prises par l'enseignant peut être réalisé en classe. Des informations complémentaires peuvent être demandées auprès de la mairie.

Les documents d'investigation fournis aux élèves peuvent être extraits ou adaptés des deux fichiers pdf liés à la mission (« le mystère des 36 000 » et « sur les traces de notre passé »). Ces documents sont disponibles sur l'espace groupe enseignants, mais leur découverte à partir des liens de la page de la mission devra être privilégiée pour les élèves.

Domaines du B2i école : D5 communiquer, échanger (5.1, 5.2, 5.3)

Travail préparatoire à la réalisation de la carte d'identité du monument aux morts.

En classe, le travail préparatoire à la réalisation de la carte d'identité peut être fait en groupe ou en atelier de 3 ou 4 élèves avec une mise en commun des productions. Ne pas hésiter à varier les supports : TNI, affiches, support papier...

Domaines du B2i école : D2 adopter une attitude responsable (2.1, 2.5, 2.6)

D4 s'informer, se documenter (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7)

Elaboration de la carte d'identité :

Les outils de travail pourront être des moyens de production numériques : traitement de texte, présentation assistée par ordinateur (PowerPoint, Impress, Didapages, Prezi...), logiciels de traitement d'images (Photofiltre). Les dessins pourront être photographiés ou scannés avant traitement (redimensionnement et/ou recadrage ; voir tutoriel Photofiltre).

Domaines du B2i école : D3 créer, produire, traiter, exploiter des données (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6)

Quelques conseils de base pour la réalisation de la carte d'identité du monument :

La carte d'identité doit être concise, c'est à dire complète, précise tout en étant bien structurée et lisible.

Elle doit comporter un titre.

Une ou plusieurs illustrations (photos et/ou dessins) complètent la description. Elles doivent être utiles et complémentaires au texte.

Tous les renseignements (voir le descriptif de la mission) doivent figurer sur une seule page.

Dépôt des documents

L'espace de travail collaboratif (ETC) permet de déposer plusieurs productions pour une classe. Au choix, la production pourra être collective ou par groupe.

Domaines du B2i école : D5 communiquer, échanger (5.4)

Activités complémentaires

Pour aller plus loin :

Dépôt d'une fiche de monument sur <http://monuments.centenaire.org>.

En collectif, idéalement avec un vidéoprojecteur ou un TNI.

Domaines du B2i école : D2 adopter une attitude responsable (2.1, 2.4, 2.5),

D4 s'informer, se documenter (4.3, 4.4),

D5 communiquer, échanger (5.1, 5.4).

Où et quand sont tombées les victimes :

Recherche de renseignements sur les noms inscrits sur le monument aux morts, site <http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr>

Une fiche à rechercher par binôme ou par groupe.

Domaines du B2i école : D4 s'informer, se documenter (4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7)

Internet responsable

Lors de l'élaboration de la carte d'identité du monument aux morts, veillez, s'il y a lieu, à ce que les sources des documents utilisés soient citées (si leur utilisation est autorisée). Cela pourra amener les élèves à réfléchir aux droits d'auteur et la notion de propriété intellectuelle.

Domaines du B2i école : D2 adopter une attitude responsable (2.6)