

## Bilan de séance classe inversée

Vendredi 5 juin 2015. Ecole de Plasnes. CM1

L'impératif présent.

1<sup>ère</sup> séance

Pont de départ : les élèves ont visionné la capsule chez eux suivant ce lien :

<https://www.powtoon.com/show/dWzcC2L9XVP/imperatif/#/>

Avec cette capsule, les élèves ont eu à répondre à un petit questionnaire :

1 : qu'est-ce que tu apprends de cette capsule ?

2 : A quoi ce temps sert-il ?

3 : Avec combien de sujets se conjugue-t-il ?

4 : à l'aide de ce document, conjugue les verbes suivants : travailler, prendre

Questions en préambule :

Comment avez-vous regardé cette capsule ? Sans arrêt, ou en l'interrompant ?

*Plusieurs ont eu effectivement besoin de l'arrêter.*

L'avez-vous regardée plusieurs fois ?

*La grande majorité oui*

Seul ou avec quelqu'un pour vous aider ?

*Beaucoup l'ont vue tout seul, quelques-uns aidés.*

Début de la séance :

Visionnage de la capsule (sans interruption).

Phase orale :

Le maître dégage les grandes caractéristiques de l'impératif et ses fonctions.

- Sert à donner des ordres, des conseils, une consigne
- Pas de pronoms personnels
- Le verbe commence en général la phrase
- Pas de nécessité du point d'exclamation
- Le s et le tu disparaissent à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier

Exemple avec un verbe du 1<sup>er</sup> groupe

Précisions sur les terminaisons, mise en parallèle avec la capsule vidéo qui est reprise et interrompue à chaque phase.

Même travail avec un autre verbe.

Les verbes des 2<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> groupes sont gardés pour la séance suivante

Elaboration de la carte mentale (trace écrite).

Travail collectif oral pour la compléter + support TBI

Exercices d'applications directs sur ardoise en collectif

Puis sur support individuel.

Bilan.

- Plus value avérée, notamment facilite l'introduction d'une nouvelle notion.
- Méthode qui pourrait être conseillée même aux enseignants débutants car relativement facile à mettre en œuvre. De nombreuses capsules vidéo sont disponibles déjà prêtes.
- Selon Mr Vivien, plus de débouchés en maths, en histoire/géographie, moins en français.
- Capsule encore à améliorer (notamment au niveau de la vitesse de défilement qui s'avère différente en fonction de la machine).
- Bonne implication et participation des élèves.
- Capsule qui peut être réutilisée à loisir au fil de l'année pour des réinvestissements éventuels.
- Utilisation des TICE comme outil au service des acquisitions des savoirs.
- Mr Vivien voit cette méthode comme complément à sa pédagogie, ce qui permet de varier les méthodes. Il n'envisagerait pas de ne fonctionner qu'avec cela.

Mr Vivien souhaiterait des nouvelles capsules sur le conditionnel et sur les mesures de capacité pour prolonger l'expérimentation.

**ETRE**

Sois  
Soyons  
Soyez

**AVOIR**

Aie  
Ayons  
Ayez

**ALLER**

Va  
Allons  
Allez

**SAVOIR**

Sache  
Sachons  
Sachez



Connais-tu les phrases impératives ?

Fais pas ci, fais pas ça !!!



**Impératif**

Ecoutez-moi bien!



Three empty rectangular boxes stacked vertically, intended for writing imperative sentences.

CONSTRUCTION

**3 personnes**

--	--	--

**Vas-y... Fonce**



A large empty rectangular box with a folded bottom-right corner, intended for writing or drawing.